



Exterminio social en el barrio El Paraíso. Un análisis constructivista estructural en el periodo 2010-2021

Social extermination in the El Paraíso neighborhood. A structural constructivist analysis in the period 2010-2021

Ingrid Johanna Salas Ampudia¹  , Natalia Helena Álvarez¹  

RESUMEN

El artículo explora los resultados del proyecto “Exterminio Social en el barrio El Paraíso: 2010-2021”, realizado desde el semillero Esperanza en Marcha, de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), sede Bogotá. La investigación se centró en reflexionar sobre las representaciones sociales de los jóvenes del barrio El Paraíso, frente a las prácticas de exterminio social ocurridas durante los últimos 10 años; eso a partir del análisis de categorías, los planteamientos del constructivismo estructural y una metodología cualitativa de corte narrativo, en la que se utilizaron técnicas de recolección de información relacionadas con entrevistas semiestructuradas, grupos focales y cartografías sociales. La investigación reveló los componentes estructurales del exterminio social, al reconocer que se origina desde un dominio sobre las juventudes del barrio, a través del establecimiento de prácticas y pensamientos que buscan aniquilar lo diferente o no encaje en el sistema capitalista, patriarcal y colonial; cosa que genera unas afectaciones en la construcción de identidad de los jóvenes por la estigmatización de su lugar de residencia y la vulneración a sus derechos humanos. Lo anterior se refleja en la ausencia de acompañamiento gubernamental, y en que son los escenarios de resistencia juvenil los que visibilizan las situaciones y exigen protección desde acciones comunitarias.

Palabras clave: derechos humanos colectivos, paz, resistencia a la opresión, violación de los derechos humanos.

Clasificación JEL: L85, M54, Z00

Recibido: 15-05-2024

Revisado: 01-06-2024

Aceptado: 15-06-2024

Publicado: 01-07-2024

Editor: Carlos Alberto Gómez Cano 

¹Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá, Colombia.

Citar como: Salas, I. y Álvarez, N. (2024). Exterminio social en el barrio El Paraíso. Un análisis constructivista estructural en el periodo 2010-2021. Región Científica, 5(2), 2024353. <https://doi.org/10.58765/rc2024353>

INTRODUCCIÓN

El fenómeno de la “Limpieza Social”, como es conocido por las comunidades, se trata en realidad de un Exterminio Social focalizado que, de acuerdo con la historia de Ciudad Bolívar, se atribuye directamente a los grupos paramilitares



Atribución No Comercial Compartir Igual 4.0 Internacional.

que habitan los diversos barrios. Sin embargo, en los últimos años se ha visto expuesto que los propios vecinos o habitantes del sector participan activamente de este proceso, organizando grupos y ejecutando los asesinatos bajo la consigna de mejorar la seguridad.

A partir de lo anterior surge el cuestionamiento alrededor de los hechos de exterminio social del barrio El Paraíso, con un carácter intimista, pues es un problema social que se indaga por la cercanía con él, al ubicarse en el espacio de residencia de una de las investigadoras. El proyecto se orienta desde el enfoque constructivista estructural, permitiendo identificar los asuntos que originan y favorecen el desarrollo de la problemática, a la vez que indaga por los elementos subjetivos condensados en las representaciones sociales de los jóvenes del barrio, que propicia la indagación crítica y propositiva alrededor de las estrategias de las fundaciones y líderes barriales que buscan denunciar y eliminar definitivamente la práctica del Exterminio Social en el territorio.

Por lo tanto, permite una construcción del conocimiento crítico reflexivo en torno a la realidad social abordada y la relación de esta, con los elementos constitutivos de la violencia, como aniquilación de las diferencias. La investigación se enfoca específicamente en la sublínea Derechos Humanos, que permite visibilizar los hechos ocurridos en el marco de las prácticas de exterminio social del barrio El Paraíso, pero también reconocer los procesos de defensa y resistencia de algunas organizaciones juveniles del sector.

METODOLOGÍA

Diseño cualitativo

La metodología de investigación utilizada fue la cualitativa, a partir del método narrativo, teniendo en cuenta que los jóvenes construyen sus prácticas a través de los significados que otorgan a los fenómenos sociales, los relatos construidos con los participantes conforman la relevancia e impacto en la vida cotidiana que tuvieron los hechos de Exterminio Social ocurridos en el periodo 2010-2021. El método narrativo permitió la expresión de la información detallada en tiempo, espacio y afectaciones; mostró, además, que la narrativa puede ser un camino confiable y claro para producir conocimiento sobre el mundo social (María y Ortiz, 2021).

La investigación estuvo sustentada desde el enfoque constructivista estructuralista de Bourdieu (Jacay, 2022; Hernández, 2022), ya que aborda los elementos centrales de “campus” y “habitus”, contextualizados en la dinámica territorial del barrio El Paraíso. Las categorías centrales que dirigieron el análisis fueron: representaciones sociales, exterminio social y resistencias, desde la perspectiva de los autores: Rojas (2022), Cote y Vega (2022), entre otros.

Contexto y muestra

Ahora bien, el nivel de estudio tiene un alcance descriptivo, que reseña situaciones o eventos presentados en el sector, y en cierta medida desarrolla una representación social del fenómeno del Exterminio Social en el barrio El Paraíso, a partir de la exploración de las representaciones sociales de 12 jóvenes pertenecientes a organizaciones sociales de base, que realizan operaciones de resistencia frente a hechos de violencia y defensa de los Derechos Humanos desde acciones colectivas.

Para la recolección de la información, se desarrollaron 12 entrevistas estructurales a líderes juveniles, una cartografía social con un grupo de jóvenes que incluyó un recorrido por el barrio para favorecer el ejercicio de recordación y memoria, y la realización de 3 grupos focales para profundizar en los asuntos referidos a las representaciones sociales, frente al exterminio social y las acciones de resistencia.

Diseño de revisión sistemática

Para la revisión bibliográfica se siguieron las pautas de Sánchez *et al.* (2023), que se adaptaron a este artículo en específico. Se realizó una búsqueda a través de la base de datos Scopus, teniendo en cuenta los descriptores temáticos “social representations” AND “young”. Se establecieron, en principio, como patrones de búsquedas artículos originales y de revisión, en idiomas inglés o español, publicados entre los años 2021 y 2024. Asimismo, se identificaron 35 publicaciones en un total de 32 revistas, tal y como se muestra en la Tabla 1; de aquellas, 30 pertenecían al cuartil 1 y el resto (2) al 2; 19 eran de Reino Unido, 8 de Países bajos, 4 de Estados Unidos y 1 de China. Las áreas del conocimiento representadas fueron: Ciencias Sociales (29), Ciencias de la Tierra (6), Ciencias Médicas (5), Ciencias de la Computación (4), Ciencias Empresariales (3) y de otras ciencias (3). La mayoría de las revistas no se limitaban a un área específica del conocimiento, sino que vinculaban dos o más. La frecuencia de publicaciones por años fue la siguiente: 2021 (4), 2022 (9), 2023 (15) y 2024 (7).

Tabla 1.
Análisis de las fuentes consultadas en la base de datos Scopus

Título de la revista	País	Área del conocimiento	Índice-H	Cuartil
International Journal of Educational Research	Reino Unido	Ciencias Sociales	15	Q1
International Journal of Geoheritage and Parks	China	Ciencias de la Tierra Ciencias Sociales	19	Q1
Current Research in Ecological and Social Psychology	Países Bajos	Ciencias Sociales	9	Q2
Children and Youth Services Review	Reino Unido	Ciencias Sociales	115	Q1
Journal of Environmental Management	Estados Unidos	Ciencias Ambientales Medicina	243	Q1
International Journal of Disaster Risk Reduction	Reino Unido	Ciencias de la Tierra Ciencias Sociales	86	Q1
Health & Place	Reino Unido	Medicina Ciencias Sociales	137	Q1
Advances in Life Course Research	Países Bajos	Ciencias Sociales	47	Q2
Current Research in Environmental Sustainability	Países Bajos	Ciencias Ambientales	18	Q1
Social Science & Medicine	Reino Unido	Ciencias Sociales Medicina	283	Q1
International Journal of Intercultural Relations	Reino Unido	Ciencias Empresariales Ciencias Sociales	102	Q1
Appetite	Estados Unidos	Enfermería Ciencias Sociales	178	Q1
Learning, Culture and Social Interaction	Países Bajos	Ciencias Sociales	35	Q1
Computers in Human Behavior Reports	Reino Unido	Ciencias de la Computación Ciencias Sociales	22	Q1
Tourism Management	Reino Unido	Ciencias Empresariales Ciencias Sociales	255	Q1
International Journal of Drug Policy	Países Bajos	Medicina	98	Q1
SSM - Mental Health	Reino Unido	Ciencias Sociales	11	Q1
Energy Research & Social Science	Reino Unido	Energía Ciencias Sociales	113	Q1
Journal of Experimental Social Psychology	Estados Unidos	Ciencias Sociales	171	Q1
Social Sciences & Humanities Open	Reino Unido	Ciencias Sociales	25	Q1
Child Abuse & Neglect	Reino Unido	Medicina Ciencias Sociales	174	Q1
Computers in Human Behavior	Reino Unido	Ciencias Sociales Ciencias de la Computación	251	Q1
Wellbeing, Space and Society	Países Bajos	Ciencias Sociales	9	Q1
Journal of Experimental Social Psychology	Estados Unidos	Ciencias Sociales	171	Q1
Journal of Rural Studies	Reino Unido	Ciencias Biológicas Ciencias Sociales	135	Q1
SSM - Qualitative Research in Health	Reino Unido	Ciencias Sociales	9	Q1
Global Environmental Change	Reino Unido	Ciencias Ambientales Ciencias Sociales	225	Q1
Women's Studies International Forum	Reino Unido	Ciencias Sociales	71	Q1

International Journal of Information Management	Reino Unido	Ciencias Empresariales Ciencias de la Computación Ciencias Sociales	177	Q1
Computers in Human Behavior	Reino Unido	Ciencias Sociales Ciencias de la Computación	251	Q1
Travel Behaviour and Society	Países Bajos	Ciencias Sociales	46	Q1
Environmental Innovation and Societal Transitions	Países Bajos	Ciencias Ambientales Ciencias Sociales	79	Q1

Fuente: elaboración propia, a partir de los datos extraídos de <https://www.scimagojr.com/>

Entre las fuentes consultadas, los autores abordaron las representaciones sociales en los jóvenes desde distintas aristas. En todos los casos se apreciaron factores que incidían sobre los sujetos o grupos provocando marginación, rechazo o violencia como la crítica, identidad, tipo de empleo, enfoque de género, religión, salud, habitad, acceso a Internet, prácticas sociales, raza, religión, entre otros, como se expresa en la tabla 2.

Tabla 2.

Distribución de autores según el tratamiento que ofrecen a las representaciones sociales en los jóvenes

Autores	Año	Tratamiento a las representaciones sociales
Alkhateeb, H., Romanowski, M., Chaaban, Y., y Abu-Tineh, A.	2022	Enfoque de género
Blanco-Fuente, I., Ancín, R., Albertín-Carbó, P., y Pastor, Y.	2024	
Miele, C., Maquigneau, A., Joyal, C., Bertsch, I., Gangi, O., Gonthier, H., Rawlinson, C., Vigourt-Oudart, S., Symphorien, E., Heasman, A., Letourneau, E., Moncany, A.-H., y Lacambre, M.	2023	
Salgado, F., y Magalhães, S. I.	2024	
Buchan, P., Evans, L. S., Barr, S., y Pieraccini, M.	2024	Profesión, identidad y empleo
Cvetković, V., Dragašević, A., Protić, D., Janković, B., Nikolić, N., y Milošević, P.	2022	
Lahlou, S., Heitmayer, M., Pea, R., Russell, M., Schimmelpfennig, R., Yamin, P., Dawes, A., Babcock, B., Kamiya, K., Krejci, K., Suzuki, T., y Yamada, R.	2022	
Rault-Chodankar, Y.-M.	2022	
Blanchard, C., y Paquet, M.	2023	
Holder, A., Ruhanen, L., Walters, G., y Mkono, M.	2023	Psicología
Holm, S., Petersen, M., Enghoff, O., y Hesse, M.	2023	
Hosny, N., Bovey, M., Dutray, F., y Heim, E.	2023	
Kazarovytska, F., y Imhoff, R.	2023	
Larrea, C., Muñoz, A., Echeverría, R., Larrea, O., y Gracia-Arnaiz, M.	2024	
Selzer, S., y Lanzendorf, M.	2022	
Julsrud, T., y Aasen, M.	2024	Inteligencia Artificial
Millet, K., Buehler, F., Du, G., y Kokkoris, M.	2023	
Savela, N., Oksanen, A., Pellert, M., y Garcia, D.	2021	
Scales, D., Gorman, J., DiCaprio, P., Hurth, L., Radhakrishnan, M., Windham, S., Akunne, A., Florman, J., Leininger, L., y Starks, T.	2023	
Birman, D.	2024	Contexto social y ambiental
Gago, T., y Sá, I.	2021	
Rostan, J., Billing, S.-L., Doran, J., y Hughes, A.	2022	
Valor, C., Martino, J., y Ruiz, L.	2023	
Fannin, M., Collard, S., y Davies, S.	2024	Salud y género

Fuster, N., Palomares-Linares, I., y Susino, J.	2023	Crisis
Gaspar, M., Sato, P., y Scagliusi, F.	2022	Salud
Gesthuizen, M., Savelkoul, M., y Scheepers, P.	2021	Religión
Graça, J., Campos, L., Guedes, D., Roque, L., Brazão, V., Truninger, M., y Godinho, C.	2023	Nutrición
Grossen, M., Zittoun, T., y Baucal, A.	2022	Educación
Harren, N., Walburg, V., y Chabrol, H.	2021	Adicciones
Mbaye, A., Schmidt, J., y Cormier-Salem, M.	2023	Prácticas sociales
Moore, G., Fardghassemi, S., y Joffe, H.	2023	Soledad y ciudadanía
Mosley, A., Biernat, M., y Adams, G.	2023	Racismo
Phillips, M., Smith, D., Brooking, H., y Duer, M.	2022	Gentrificación
Robert, S., Quercy, A., y Schleyer-Lindenmann, A.	2023	Territorialidad

Fuente: elaboración propia

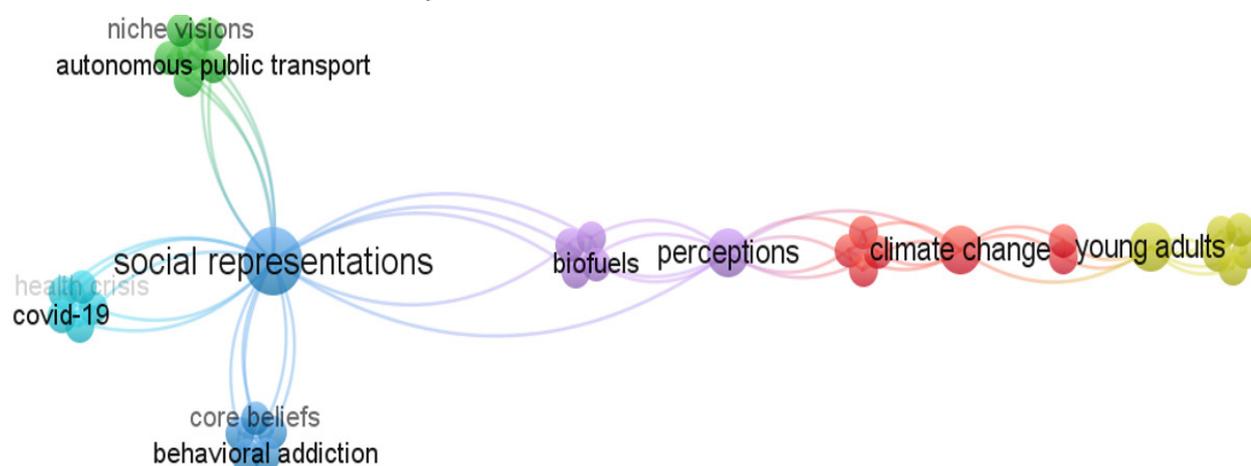
A través del software Lens.org se procesaron otras 98 fuentes extraídas de las bases de datos Scopus y Web of Science. Los descriptores temáticos para la determinación de las fuentes fueron: temáticos “social representations” AND “young”. La búsqueda se realizó teniendo en cuenta el periodo (2021-2024), tipo de documento (artículo de revista o capítulo de libro).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados de investigación se presentan en correspondencia con los objetivos planteados en el estudio. A nivel general, se puede expresar que las representaciones sociales que construyeron los jóvenes alrededor de los hechos de exterminio social, en el barrio El Paraíso, expresaron sus sentires frente a ello, refiriendo que –a partir de estos actos– crece constantemente la lucha por sobrevivir en una sociedad que los vulnera, estigmatiza y margina por el lugar social y geográfico que habitan. A propósito, Bourdieu las señala como el entorno donde los actores sociales se rigen por sus experiencias, costumbres y concepciones derivadas de la dominación social.

Figura 1.

Evidencia la red de coocurrencia de palabras clave



Fuente: elaboración propia a partir del software VOSviewer

A partir de esos datos, la siguiente Tabla muestra el análisis de clústeres de investigaciones asociadas a las representaciones sociales en los jóvenes, atendiendo a los ítems.

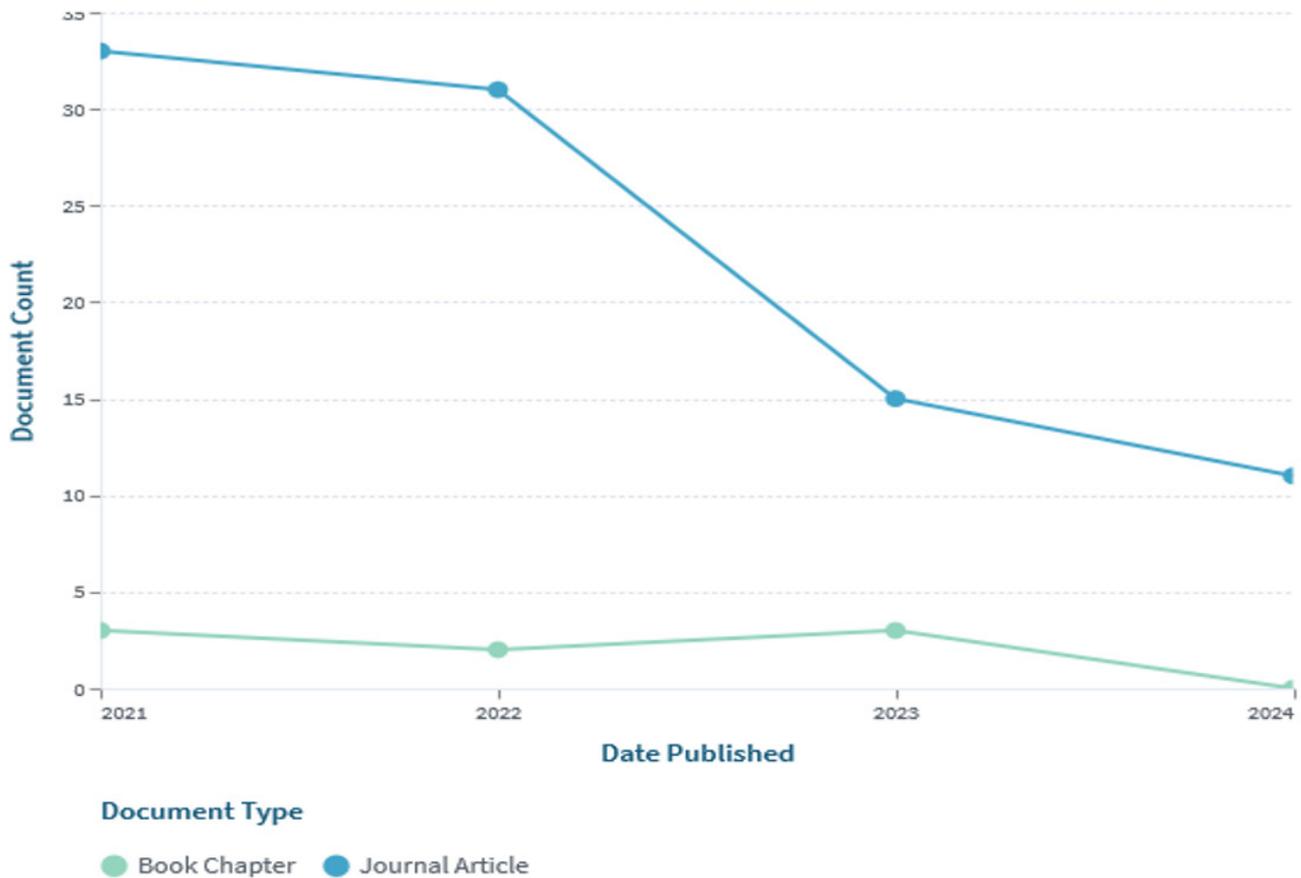
El análisis a las fuentes consultadas mediante Lens.org permitió determinar las tendencias en cuanto a trabajos académicos a lo largo del tiempo (2021-2024), áreas del conocimiento, revistas principales, y países con mayor frecuencia de publicaciones sobre representaciones sociales y jóvenes.

Tabla 3.
Análisis de clústeres

Clúster	Ítems	Color	Descripción
C1	7	Rojo	Se enfoca en los aspectos medioambientales
C2	6	Verde	Se enfoca en expectativas sociales y oportunidades de negocios
C3	6	Azul oscuro	Se enfoca en comportamientos, adiciones, problemáticas asociadas al uso de Internet
C4	6	Mostaza	Se enfoca en privación, soledad, conexiones sociales, vecindad
C5	5	Morado	Se enfoca en aspectos productivos
C6	5	Azul claro	Se enfoca en los problemas asociados a la Covid-19, como el aislamiento
Total	35		

Fuente: elaboración. propia a partir de los datos procesados con el software VOSviewer

Figura 2.
Trabajos académicos a lo largo del tiempo



Fuente: elaboración propia, a partir del software Lens.org

Esta temática ha sido abordada desde diferentes áreas del conocimiento, la figura 3 muestra la variedad de estas. Es notable cómo se ilustran áreas generales del conocimiento, pero en su mayoría son específicas y diversas. Lo que permite determinar la variedad y transversalidad de estas categorías (representaciones sociales y jóvenes).

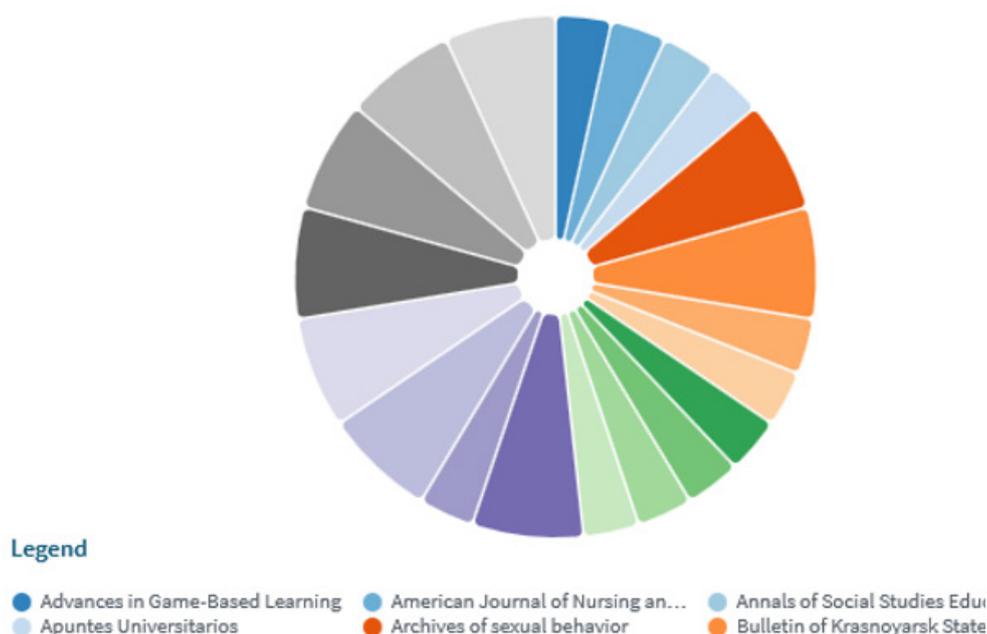
Figura 3.
Principales áreas del conocimiento

6 Aesthetics	5 Anger	12 Anthropology	8 Archaeology	13 Art
4 Artificial intelligence	9 Biology	5 Chemistry	14 Computer science	4 Content analysis
9 Context (archaeology)	8 Context (language use)	7 Coronavirus disease 2019 (COVID-19)	4 Demography	18 Developmental psychology
7 Disease	4 Diversity (politics)	4 Economics	11 Epistemology	8 Feeling
19 Gender studies	9 Geography	12 Humanities	5 Identity (music)	6 Infectious disease (medical specialty)
25 Law	8 Linguistics	5 Mathematics	6 Mathematics education	16 Medicine
10 Narrative	9 Neuroscience	6 Pathology	9 Pedagogy	9 Perception
5 Perspective (graphical)	23 Philosophy	35 Political science	18 Politics	5 Population
6 Psychiatry	64 Psychology	6 Public relations	14 Qualitative research	6 Representation (politics)
45 Social psychology	8 Social representation	26 Social science	64 Sociology	5

Fuente: elaboración propia, a partir del software Lens.org

La tendencia en cuanto al número de artículos por revistas es entre 1 y 3 por años y se evidencia gran variedad de estas, tal y como se muestra en la figura 4.

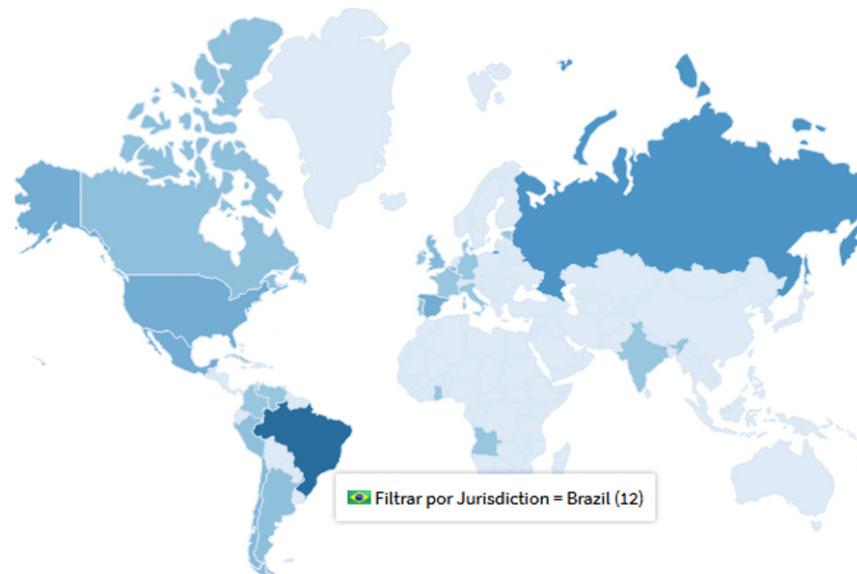
Figura 4.
Principales revistas



Fuente: elaboración propia, a partir del software Lens.org

El país con mayor presencia de publicaciones sobre el tema es Brasil, con 12 artículos. A excepción de Rusia, la región con mayor cantidad de publicaciones sobre el tema es América, notándose homogeneidad por países (Figura 5).

Figura 5.
Países más activos



Fuente: elaboración propia, a partir del software Lens.org

La revisión de la literatura permite evidenciar que, en Ciudad Bolívar, los hechos de exterminio social se remontan al año 1983, cuando comenzó a configurarse como una localidad periférica de Bogotá (Caquimbo, 2023; Fajardo, 2024; Guaman, 2024; Orjuela y Urrego, 2024). En efecto, la localidad sigue acarreado las consecuencias de la desigualdad social de la ciudad, convirtiéndose en un campo en disputa donde diversos grupos armados mantienen el control en el territorio, vulnerando los Derechos Humanos de sus habitantes.

Frente a la reconstrucción de los hechos de Exterminio Social reconocidos por los jóvenes en el barrio El Paraíso durante los últimos 10 años, se elaboró de manera colaborativa una línea de tiempo, que permitió establecer que desde 2010 se presentaron varios eventos que marcaron el barrio, como: la creación de bandas de micro tráfico y llegada de BACRIM, entre el 2010 y el 2011; identificación de la “limpieza social” como práctica sistemática de estos grupos, recordando anécdotas de muerte y desaparición de varios jóvenes conocidos en el barrio, con principal auge entre el 2012 y el 2015; aparición progresiva de panfletos firmados por la estructura ilegal “águilas negras” y crecimiento de los casos de exterminio entre 2015 y 2019, con el aumento de asesinatos a líderes comunales y defensores de los Derechos Humanos en zonas del barrio, entre el 2019 y el 2022.

En esa medida, se identifica que la práctica del exterminio social vivida en el barrio El Paraíso ha influenciado el estilo de vida de los jóvenes en relación con el aumento del estigma, la desigualdad, el rechazo por la identidad juvenil; en lo anterior se identifica un ejercicio de camuflaje de dichas prácticas, desde los discursos de la seguridad ciudadana, que trae consigo la decisión de “hacer justicia” de forma violenta y por mano propia, aunque esta sea la de grupos armados ilegales. De igual forma como están los grupos de presión sobre estos jóvenes, existen estructuras sociales establecidas que pueden servir como catalizador, ellas son la familia, la escuela, la comunidad, los proyectos, fundaciones, ONG (Peñate y Jiménez, 2020; Aloulou, 2022).

Lo anterior, a juicio de las autoras, no permite que los jóvenes se desarrollen libremente, ocasionando incluso que no lleguen a su mayoría de edad, dejándolos sin opciones. Esta violencia no tiene repercusiones hacia los causantes, pues los casos son registrados como homicidios y no llegan a una resolución efectiva en torno a la identificación de los actores individuales o grupales implicados, causa dolor emocional, frustración en la familia, amigos y personas de la comunidad.

Se podría decir que la violencia que se vive hoy día afecta negativamente al joven en aspectos como: la salud mental, comportamiento, interacción, relaciones personales, intrapersonales e interpersonales con el otro y su entorno, frente a estos cambios. Se encuentran expuestos a una realidad difícil de afrontar, que ha originado

discriminación, odio, desprecio, rencor a lo largo de los años. El exterminio social basa sus pilares en dominio y muerte ocasionando que la comunidad someta a los jóvenes a las reglas ya establecidas desde años atrás, pese a que estas sean represivas, coactivas y violentas. Estas conductas pueden ser modeladas desde contextos educativos formales o no, según Cristancho (2023), que incluyen la escuela, las iniciativas barriales, los talleres de creación, acciones de inserción social y lucha contra adicciones, promoción de salud y prevención social, entre otras.

Las representaciones sociales sobre el exterminio social que han construido los jóvenes, privan de la vida a las personas; cosa que forma parte de la violencia simbólica, cuando se hace por causa de escarnio, burla, o se trata de emitir un mensaje al resto de conciudadanos del violentado. Esto ha ido en aumento, sobre todo en Colombia, como consecuencia de conflictos y problemas sociales y de sujetos disfuncionales que practican el exterminio social, incidiendo en los jóvenes de forma ascendente.

Finalmente, los procesos de defensa de Derechos Humanos que se vienen trabajando en el barrio El Paraíso frente a la transformación territorial están liderados por organizaciones sociales de base, cuyas apuestas son: Fundación Nuguesi, Casa de la juventud, la iniciativa “La noche tiene mil ojos, el día uno solo”, “Survamos”, entre otras. Es prioritario reflexionar y construir nuevos sistemas de “prácticas de sí”, como expresó Foucault, según Luzuriaga *et al.* (2022), o modificaciones en torno a prácticas convencionales y culturalmente establecidas con el fin de generar nuevas prácticas y, por ende, nuevas formas de subjetivación, que brinden diferentes futuros alternos a los jóvenes para no verse impuestos en la violencia que vive el barrio El Paraíso. En consonancia con Cardo *et al.* (2023), la comunidad, más que ejercer presión sobre los jóvenes en dirección a enajenarlos, es el espacio ideal para fomentar el respeto por la diversidad cultural, el sentido de pertenencia, la identidad y autoestima.

El estigma de los barrios, la sociedad y el fatídico orden social dominante de los grupos paramilitares, ocasiona en algunos jóvenes un pensamiento que depende de lo que representa el exterminio social y se adquiere como un marco de conocimiento en su vida. Es por ello que las organizaciones y la unión colectiva de la comunidad es imprescindible en la búsqueda de procesos que incentiven y permitan al joven estar en escenarios de arte, música, deporte, con el fin de favorecer la identidad territorial del barrio. Un ejemplo de ello son los jóvenes que expresan su lucha contra la contaminación ambiental y la delincuencia, a través de pinturas murales, grafitis y expresiones que marcan la identidad territorial y su sentir (Mora y Camacho, 2023; Cruz *et al.* 2024).

En este sentido, los espacios públicos constituyen escenarios que, además de servir para el ocio y disfrute, favorecen el intercambio social y facilitan el dinamismo comunitario. Frecuentemente los jóvenes se apropian de estos espacios con fines recreativos, pero también de conformación de identidades, intercambios de ideas y expresiones; esto demuestra que existe una identidad geográfica, espacial y de pertenencia (Cote y Vega, 2022). Por eso, existe una lucha constante por la vida, la esperanza y dignificación juvenil; bajo esa vía, los líderes y fundaciones se unen para crear alternativas que vinculen a los jóvenes con actividades recreativas, artísticas o de empleo.

La Casa para la Juventud constituye uno de esos ejemplos en que los jóvenes se integran a través de proyectos y desarrollan actividades deportivas, lúdicas, artísticas: como danza, teatro, música urbana, artes plásticas, escritura, fotografía. Este tipo de acciones propicia el emprendimiento, la creatividad, participación social y formación. Les confieren verdadero protagonismo a los jóvenes, atendiendo a sus gustos y preferencias (Almeida, 2021).

Los movimientos juveniles se dan a través de las entidades que se estructuran en la localidad Ciudad Bolívar, como procesos socioculturales. Se relacionan con alternativas de educación y trabajo, en los que son aceptados como actores primordiales de la acción política; una parte fundamental de las resistencias por las diferentes condiciones en las que se encuentran. El movimiento social constituye el eje fundamental del trabajo comunitario basado en la participación popular y motiva a la movilización de los sujetos y su organización, que llevan a la lucha por los derechos, el aumento de la presencia estatal y la diversificación del trabajo para reconstruir tejidos sociales en la localidad (Rojas y Quintana, 2022), con el fin de propiciar el desarrollo integral de los sujetos, con democracia participativa y equitativa.

Ante el panorama presentado en el sector es pertinente apoyar y contribuir a soluciones enfocadas en los Derechos Humanos, estrategias de gobiernos integrales y políticas públicas participativas, que reconozcan los sucesos en la población juvenil excluida y discriminada por los grupos ilegales. A su vez, es necesario sensibilizar a la sociedad en general, servidores públicos, líderes comunales, y afines: frente a un fenómeno que no cambia del todo, sino que muta a través de los años. Eso, con el fin de superar el paradigma social, los estereotipos negativos, la fractura de la identidad, las falsas creencias que justifican la violencia y las técnicas del exterminio social.

La sociedad en general debe apostar por desnaturalizar los hechos de exterminio social ocurridos en todo el país y se hace prioritario avanzar en procesos de defensa de la vida que sean efectivos, a partir de las iniciativas

de las propias comunidades. Que, por su experiencia, reconocen aquellas acciones que pueden llevar a afianzar los vínculos desde el afecto, la empatía y los intereses colectivos, exigiendo también respuestas institucionales traducidas en políticas públicas que prevengan, mitiguen y den fin a estos actos, desde un abordaje transversal. Más aún cuando se requieren medios de convivencia para mantener las relaciones entre los jóvenes, partiendo del mutuo reconocimiento y la construcción desde la diferencia.

Es importante resaltar que los conceptos de “campus” y “habitus” de Bourdieu permiten reconocer la complejidad del exterminio social, desde unas estructuras sociales e independientes de la conciencia y voluntad, en las que los grupos ejercen un dominio y poder que orientan a la comunidad, permeando las diferencias y similitudes que tenga mediante el capital. En resumen, el joven se ve ligado a esta estructura, ya que no puede renunciar a la vida en sociedad; la primera condiciona las construcciones subjetivas del individuo, lo limitan y conducen. Además, esta estructura genera en los jóvenes efectos psicosociales que los obliga a poseer y abordar esquemas de obrar, frente a las prácticas de exterminio social, y en ello tienen eficacia los movimientos sociales. Estos no necesariamente tienen que provocar la rebeldía y oposición; además pueden ser conducidos hacia la búsqueda de mejoras educativas, asistencialistas, de salud, ambientales, económicas (Lučić *et al.*, 2021).

Por todo eso se debe seguir abordando la noción estructural del exterminio social, que permite leer los hechos de forma sistemática y no aislada. Da lugar a la generación de un conocimiento situado, que favorezca la identificación, planteamiento y puesta en marcha de acciones concretas para mitigar, contrarrestar y rechazar el exterminio social en la localidad, no solo desde la exigencia comunitaria, sino a partir de la defensa de los derechos humanos a escala local.

CONCLUSIONES

Las representaciones sociales desempeñan un rol crucial en la percepción que los jóvenes tienen de su entorno y su lugar en la sociedad. Estas pueden influir en sus actitudes hacia los derechos humanos y la justicia social, así como el lugar que ocupan en su entorno, comunidad o **ámbito** estudiantil y/o laboral. Como agentes de cambio, los jóvenes tienen el potencial de desafiar y transformar estas representaciones, especialmente en el contexto de las prácticas de exterminio social, que incluyen la violencia sistemática y la marginación de ciertos grupos, violando gravemente los derechos humanos. En ello tienen importancia los proyectos, fundaciones, ONG y otras instancias que trabajan de forma integrada para evitar las brechas sociales, los problemas que enfrentan los jóvenes y la búsqueda de una mayor inserción en la sociedad. Es fundamental que estén informados y comprometidos, reconociendo las prácticas de exterminio social, sus consecuencias y causas, para dismantelar las estructuras que las sostienen. Al promover y defender los derechos humanos, los jóvenes pueden fomentar una cultura de respeto y dignidad, convirtiéndose en defensores activos y agentes de cambio en sus comunidades, y así contribuir a la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

REFERENCIAS

- Almeida, N. (2021). Engaging in politics through youth transitions. *Journal of Youth Studies*, 27(7), 921-938. <https://doi.org/10.1080/13676261.2023.2187281>
- Aloulou, W. (2022). The influence of institutional context on entrepreneurial intention: evidence from the Saudi young community. *Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy*, 16(5), 677-698. <https://doi.org/10.1108/JEC-02-2021-0019>
- Alkhateeb, H., Romanowski, M., Chaaban, Y., y Abu-Tineh, A. (2022). Men and classrooms in Qatar: A Q methodology research. *International Journal of Educational Research Open*, 3, 100203. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100203>
- Birman, D. (2024). The history of natural resources management among the Luo society of Western Kenya: Socio-ecological parameters of landscape heterogeneity. *International Journal of Geoheritage and Parks*, 12(2), 278-294. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijgeop.2024.04.002>
- Blanchard, C., y Paquet, M. (2023). Exploring environmental identity at work and at home: A multifaceted perspective. *Current Research in Ecological and Social Psychology*, 5, 100141. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.cresp.2023.100141>
- Blanco-Fuente, I., Ancín, R., Albertín-Carbó, P., y Pastor, Y. (2024). Do adults listen? A qualitative analysis of the narratives of LGBTQI adolescents in Madrid. *Children and Youth Services Review*, 161, 107613. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107613>

- Buchan, P., Evans, L., Barr, S., y Pieraccini, M. (2024). Thalassophilia and marine identity: Drivers of 'thick' marine citizenship. *Journal of Environmental Management*, 352, 120111. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2024.120111>
- Caquimbo, S. (2023). *Poéticas del habitar en el borde informal de Bogotá: ocupar, construir, cultivar 'la Loma'*. [Tesis de grado]. Universidad Nacional de Colombia. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/84444>
- Cardo, A., Valls, B., Gil, E. y Hernán, M. (2023). Propuestas para la orientación comunitaria de la atención primaria: identificar agentes clave para la formación. *Gaceta Sanitaria*, 37. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2022.102269>
- Cote, G. y Vega, L. (2022). La noción de destrucción en el genocidio y la protección de la identidad cultural de grupos étnicos en conflictos armados: el caso del pueblo nasa en el norte del departamento del Cauca (Colombia). *Dikaion*, 31(2). <https://doi.org/10.5294/dika.2022.31.2.7>
- Cristancho, G. (2023). Actitud e intención hacia el consumo responsable en los hogares de Bogotá. *Tendencias*, 24(1), 130-154. <https://doi.org/10.22267/rtend.222302.218>
- Cruz, A., Herrera, L., Lara, S., Mora, A., y Camacho, I. (2024). Luchas y desarraigos por la tierra y resistencias juveniles por el derecho a la ciudad en el postconflicto: una mirada a la construcción de paz desde la periferia de Bogotá. *Discimus. Revista Digital De Educación*, 2(2), 21-46. <https://doi.org/10.61447/20231211/art2>
- Cvetković, V., Dragašević, A., Protić, D., ... y Milošević, P. (2022). Fire safety behavior model for residential buildings: Implications for disaster risk reduction. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 76, 102981. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2022.102981>
- Fajardo, L. (2024). *El cine: un sorbo de vida, los Derechos Humanos en el cine colombiano*. Universidad Libre. <https://hdl.handle.net/10901/28615>.
- Fannin, M., Collard, S., y Davies, S. (2024). Power, intersectionality and stigma: Informing a gender- and spatially-sensitive public health approach to women and gambling in Great Britain. *Health & Place*, 86, 103186. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2024.103186>
- Fuster, N., Palomares-Linares, I., y Susino, J. (2023). Changes in young people's discourses about leaving home in Spain after the economic crisis. *Advances in Life Course Research*, 55, 100526. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.alcr.2023.100526>
- Gago, T., y Sá, I. (2021). Environmental worry and wellbeing in young adult university students. *Current Research in Environmental Sustainability*, 3, 100064. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.crsust.2021.100064>
- Gaspar, M., Sato, P., y Scagliusi, F. (2022). Under the 'weight' of norms: Social representations of overweight and obesity among Brazilian, French and Spanish dietitians and laywomen. *Social Science & Medicine*, 298, 114861. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2022.114861>
- Gesthuizen, M., Savelkoul, M., y Scheepers, P. (2021). Patterns of exclusion of ethno-religious minorities: The ethno-religious hierarchy across European countries and social categories within these countries. *International Journal of Intercultural Relations*, 82, 12-24. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2021.03.001>
- Graça, J., Campos, L., Guedes, D., ... y Godinho, C. (2023). How to enable healthier and more sustainable food practices in collective meal contexts: A scoping review. *Appetite*, 187, 106597. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.appet.2023.106597>
- Grossen, M., Zittoun, T., y Baucal, A. (2022). Learning and developing over the life-course: A sociocultural approach. *Learning, Culture and Social Interaction*, 37, 100478. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2020.100478>
- Guaman, M. (2024). *Francisco Marcalla, el pionero del comercio en Pallatanga. Una interpretación desde la memoria colectiva*. [Tesis de grado]. Universidad Nacional de Chimborazo. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/12952>

- Harren, N., Walburg, V., y Chabrol, H. (2021). Validation study of the Core Beliefs about Behavioral Addictions and Internet Addiction Questionnaire (CBBAIAQ). *Computers in Human Behavior Reports*, 4, 100096. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.chbr.2021.100096>
- Hernández, M. (2022). *Análisis de las literacidades digitales emergentes en la práctica docente remota de profesores universitarios desde el habitus docente. Caso Ibero Puebla*. [Tesis de grado]. Universidad Iberoamericana de Puebla. <http://repositorio.iberopuebla.mx/handle/20.500.11777/5485>
- Holder, A., Ruhanen, L., Walters, G., y Mkono, M. (2023). "I think ... I feel ...": using projective techniques to explore socio-cultural aversions towards Indigenous tourism. *Tourism Management*, 98, 104778. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tourman.2023.104778>
- Holm, S., Petersen, M., Enghoff, O., y Hesse, M. (2023). Psychedelic discourses: A qualitative study of discussions in a Danish online forum. *International Journal of Drug Policy*, 112, 103945. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.drugpo.2022.103945>
- Hosny, N., Bovey, M., Dutray, F., y Heim, E. (2023). How is trauma-related distress experienced and expressed in populations from the Greater Middle East and North Africa? A systematic review of qualitative literature. *SSM - Mental Health*, 4, 100258. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ssmmh.2023.100258>
- Jacay, A. (2022). *Convivencia escolar y ciudadanía en estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa 20955-2 "Naciones Unidas" de la provincia de Huarochirí, 2021*. [Tesis de grado]. Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/87590>
- Julsrud, T., y Aasen, M. (2024). "Robots taking over the world... fantastic!" Understanding social representations, familiarity and visions of experiments with autonomous public transportation. *Energy Research & Social Science*, 115, 103646. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.erss.2024.103646>
- Kazarovytska, F., y Imhoff, R. (2023). No differences in memory performance for instances of historical victimization and historical perpetration: Evidence from five large-scale experiments. *Journal of Experimental Social Psychology*, 105, 104440. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jesp.2022.104440>
- Lahlou, S., Heitmayer, M., Pea, R., ... y Yamada, R. (2022). Multilayered Installation Design: A framework for analysis and design of complex social events, illustrated by an analysis of virtual conferencing. *Social Sciences & Humanities Open*, 6(1), 100310. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2022.100310>
- Larrea-Killinger, C., Muñoz, A., Echeverría, R., Larrea, O., y Gracia-Arnaiz, M. (2024). Trust and distrust in food among non-dependent elderly people in Spain. Study on socio-cultural representations through the analysis of cultural domains. *Appetite*, 197, 107306. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.appet.2024.107306>
- Lučić, A., Uzelac, M. y Previšić, A. (2021). The power of materialism among young adults: exploring the effects of values on impulsiveness and responsible financial behavior. *Young Consumers*, 22(2), 254-271. <https://doi.org/10.1108/YC-09-2020-1213>
- Luzuriaga, E., Rios-Rivera, I. y Chiriboga, V. (2022). Una aproximación al género desde las relecturas de Butler y Connell en los liderazgos políticos femeninos en América Latina. *IC: Revista Científica de Información y Comunicación*, 19, 57-81. <https://idus.us.es/handle/11441/141290>
- María, A. y Ortiz, R. (2021). *La narrativa como un método para la construcción y expresión del conocimiento en la investigación didáctica*, 16. SciELO Colombia. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-89322020000200183
- Mbaye, A., Schmidt, J., y Cormier-Salem, M. (2023). Social construction of climate change and adaptation strategies among Senegalese artisanal fishers: Between empirical knowledge, magico-religious practices and sciences. *Social Sciences & Humanities Open*, 7(1), 100360. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2022.100360>
- Miele, C., Maquigneau, A., Joyal, C., ... y Lacambre, M. (2023). International guidelines for the prevention of sexual violence: A systematic review and perspective of WHO, UN Women, UNESCO, and UNICEF's publications. *Child Abuse & Neglect*, 146, 106497. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106497>

- Millet, K., Buehler, F., Du, G., y Kokkoris, M. (2023). Defending humankind: Anthropocentric bias in the appreciation of AI art. *Computers in Human Behavior*, 143, 107707. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107707>
- Moore, G., Fardghassemi, S., y Joffe, H. (2023). Wellbeing in the city: Young adults' sense of loneliness and social connection in deprived urban neighbourhoods. *Wellbeing, Space and Society*, 5, 100172. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.wss.2023.100172>
- Mora, A. y Camacho, I. (2023). *Luchas y resistencias juveniles territoriales, una voz por la exigibilidad de derechos en El Recuerdo Sur y Los Alpes - Ciudad Bolívar*. [Trabajo de grado]. Universidad de La Salle. https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/989
- Mosley, A., Biernat, M., y Adams, G. (2023). Sociocultural engagement in a colorblind racism framework moderates perceptions of cultural appropriation. *Journal of Experimental Social Psychology*, 108, 104487. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jesp.2023.104487>
- Orjuela, I., y Urrego, L. (2024). *Secuencia didáctica: la incidencia de la violencia en el territorio, un acercamiento del conflicto armado con estudiantes de grado decimo de la IED María Mercedes Carranza*. [Trabajo de grado]. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. <http://repository.pedagogica.edu.co/handle/20.500.12209/19934>
- Peñate, A. y Jiménez, G. (2020). La educación patrimonial en los miembros de la comunidad del Centro Histórico Urbano de Matanzas. *ATENAS*, 2(50), 66-84. <https://atenas.reduniv.edu.cu/index.php/atenas/article/view/562>
- Phillips, M., Smith, D., Brooking, H., y Duer, M. (2022). The gentrification of a post-industrial English rural village: Querying urban planetary perspectives. *Journal of Rural Studies*, 91, 108-125. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2022.02.004>
- Rault-Chodankar, Y. (2022). 'We care... because care is growth'. The low-tech imaginaries of India's small-scale pharmaceutical enterprises. *SSM - Qualitative Research in Health*, 2, 100144. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ssmqr.2022.100144>
- Robert, S., Quercy, A., y Schleyer-Lindenmann, A. (2023). Territorial inertia versus adaptation to climate change. When local authorities discuss coastal management in a French Mediterranean region. *Global Environmental Change*, 81, 102702. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2023.102702>
- Rojas, C. (2022). *Emoterras del Estado-nación colombiano*. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=YR-cEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA15&dq=Carlos+Eduardo+Rojas&ots=R19F8m4fbE&sig=ISbG-eRq-_M4e4M_I-KXnjC3LU#v=onepage&q=Carlos%20Eduardo%20Rojas&f=false
- Rojas, M. y Quintana, L. (2022). Sobre la primera y la última línea. Los vencidos de la historia y sus luchas por abrir el porvenir (Colombia, paro nacional, 2021). *Canadian Journal of Latin American and Caribbean Studies*, 47(3), 346-368. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08263663.2022.2110718>
- Rostan, J., Billing, S.-L., Doran, J., y Hughes, A. (2022). Creating a social license to operate? Exploring social perceptions of seaweed farming for biofuels in Scotland, Northern Ireland and Ireland. *Energy Research & Social Science*, 87, 102478. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.erss.2021.102478>
- Salgado, F., y Magalhães, S. (2024). "I am my own future" representations and experiences of childfree women. *Women's Studies International Forum*, 102, 102849. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.wsif.2023.102849>
- Sánchez, Y., Pérez, A., Hernández, A., ... y Rodríguez, E. (2023). Cultura hospitalaria y responsabilidad social: un estudio mixto de las principales líneas para su desarrollo. *Salud, Ciencia y Tecnología*, 2(451). <https://doi.org/10.56294/sctconf2023451>
- Savela, N., Oksanen, A., Pellert, M., y Garcia, D. (2021). Emotional reactions to robot colleagues in a role-playing experiment. *International Journal of Information Management*, 60, 102361. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2021.102361>

- Scales, D., Gorman, J., DiCaprio, P., ... y Starks, T. (2023). Community-oriented Motivational Interviewing (MI): A novel framework extending MI to address COVID-19 vaccine misinformation in online social media platforms. *Computers in Human Behavior*, 141, 107609. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107609>
- Selzer, S., y Lanzendorf, M. (2022). Car independence in an automobile society? The everyday mobility practices of residents in a car-reduced housing development. *Travel Behaviour and Society*, 28, 90-105. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tbs.2022.02.008>
- Valor, C., Martino, J., y Ruiz, L. (2023). Blends of emotions and innovation (Non)adoption: A focus on green energy innovations. *Environmental Innovation and Societal Transitions*, 48, 100759. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.eist.2023.100759>

FINANCIACIÓN

Las autoras no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS

Las autoras declaran que no existe conflicto de intereses.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Ingrid Johana Salas.

Curación de datos: Natalia Helena Álvarez.

Análisis formal: Ingrid Johana Salas.

Investigación: Ingrid Johana Salas.

Metodología: Ingrid Johana Salas y Natalia Helena Álvarez.

Administración del proyecto: Ingrid Johana Salas.

Recursos: Ingrid Johana Salas.

Software: Ingrid Johana Salas.

Supervisión: Natalia Helena Álvarez.

Validación: Natalia Helena Álvarez.

Visualización: Ingrid Johana Salas y Natalia Helena Álvarez.

Redacción – borrador original: Ingrid Johana Salas.

Redacción – revisión y edición: Natalia Helena Álvarez.